

# История ТИОР

Технология измерения образовательных результатов (ТИОР) в нашей школе формировалась на протяжении длительного времени.

Наша школа является одной из старейших частных школ города Екатеринбурга. В 2019 году нашей школе исполнится 26 лет. В школе организован образовательный процесс в режиме полного дня. В школе сложился высоко профессиональный, активный, творческий коллектив педагогов. Школа тесно сотрудничает с родителями обучающихся, другими образовательными и научными организациями.

В 2008 году в первом классе был введен федеральный государственный образовательный стандарт. Одним из разделов основной образовательной программы начального общего образования являлась и является система оценки достижения образовательных результатов. В 2008 году наш коллектив приступил к разработке технологии измерения образовательных результатов. В основу ТИОР были положены требования федерального государственного образовательного стандарта, опыт нашего педагогического коллектива по реализации индивидуального подхода в образовательном процессе, современные достижения в квалиметрии, технические возможности современного программного обеспечения.

Именно в 2008-2009 учебном году наша технология впервые была реализована.

На протяжении нескольких лет мы совершенствовали нашу технологию измерения образовательных стандартов.

В 2012 году в нашей школе началась реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Технология оценки образовательных результатов продолжила развиваться. Реализация ФГОС ООО не только подтвердила правильность выбранной модели системы оценки образовательных результатов, но и доказала ее универсальность для всех образовательных программ.

В период с 2011 по 2014 годы в значительной степени изменился подход к оцениванию внеурочной деятельности. Внеурочные курсы стали важной и неотъемлемой частью нашей технологии оценки образовательных результатов. При этом технология оценки образовательных результатов позволила интегрировать результаты курсов внеурочной деятельности в технологию оценки образовательных ресурсов.

Важной частью метапредметных результатов ФГОС ООО является умение вести проектную деятельность. Недостаточно было организовать проектную деятельность в 5-9 классах, но и было необходимо вписывать результаты оценки проектной деятельности в нашу технологию. Нам это удалось. В этом большая заслуга наших воспитателей – классных руководителей.

За все годы у нас накопился огромный массив данных по каждому учителю, ученику, классу. Работа с этими данными требовала автоматизации процессов внесения, анализа и обработки получаемых оценок образовательных результатов. Современное программное обеспечение и сформированные у педагогов навыки работы с компьютерными программами позволили успешно оцифровать данные и автоматизировать работу с ними.

В текущем учебном году мы продолжаем процесс автоматизации нашей технологии измерения образовательных результатов. Еще одной задачей этого года становится апробация технологии для федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Наши педагоги оценивают ТИОР как понятную, информативную, технически и технологически доступную.