

Итоги Школьного Этапа ВсОШ 2018-2019

В конце октября завершился школьный этап ВсОШ, позади очень важный и напряженный интеллектуальный марафон.

Обозначим некоторые итоги.

1. В школьном этапе состязались 78% учащихся (70 учеников из 90 учащихся 4-11 классов).
2. Самый широкий охват учащихся в 4-ом, 7-ом и 9-ом классах (100%).
3. Наибольшее количество участия: 6 класс (47 испытаний), 10 класс (38 испытаний), 8 класс (33 испытания).
4. Всего на школу – 220 испытаний.
5. Количество предметов – 13 (из 24 возможных).
6. Расположение предметов по популярности у учеников: математика (50 чел.), русский язык (48 чел.), биология (22 чел.), география (17 чел.), литература (16 чел.), английский язык и история (по 15 чел.), обществознание (10 чел.), информатика, физика и французский (по 7 чел.), ОБЖ и химия (по 3 чел.).

Победители и призеры (ПиП):

1. Победителями стали 8 человек! Призерами 30 человек! Всего ПиП – 33 человека!
2. Рейтинг среди классов по количеству ПиП: 6 и 8 классы (по 7 чел.), 9 и 10 классы (по 6 чел.), 5 и 7 (по 3 чел.), 4 класс (1 чел.).
3. Количество призовых мест на 33 человека – 57 (то есть у некоторых учащихся по несколько побед).
4. Рейтинг предметов по количеству ПиП: русский язык (11 ПиП), биология (9 ПиП), география и литература (по 7 ПиП), английский язык (5 ПиП), информатика (4 ПиП), история, обществознание, физика и французский язык (по 3 ПиП), ОБЖ и математика (по 1 ПиП).
5. Максимальные баллы: ученица 6 класса по биологии (94%), ученик 7 класса по английскому языку (93%).
6. Максимальное количество победителей в 6 классе: 2 ученика стали дважды победителями и четыре раза призерами; в 7 классе один ученик стал победителем по информатике и английскому языку, а другой – победителем по истории и физике.
7. Количество Победителей (от 75% и выше от максимального балла) в этом учебном году в ДВА раза больше, чем в прошлом! Так держать!!!

В целом учащиеся достойно выступили на школьном этапе.

Поздравляем победителей и призеров!
Желаем участникам Муниципального Этапа ярких побед!